CRITERI PER L'ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI

INFANZIA

Criteri di precedenza per l'ammissione nei vari plessi degli alunni che compiono tre anni entro il 31/12/2020:

- ✓ Soggetti il cui nucleo familiare di appartenenza anagrafica risiede nel bacino di utenza del plesso, già determinato con la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 2009
- ✓ Vicinanza della residenza al plesso, considerando la distanza "veicolare"
- ✓ Sede di lavoro di uno dei due genitori nel bacino di utenza del plesso;

Il contesto territoriale dei soggetti residenti in zona rurale è quello che comprende l'inizio del centro abitato raggiungibile per la via veicolare più breve.

Ammissione dei bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile del 2021:

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del DPR 89 del 2009, alle seguenti condizioni:

1. Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa
2. Alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni
3. Alla valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza

L'ammissione dei bambini anticipatari (bambini che compiono i tre anni dal 1 gennaio al 30 aprile) è consentita per ciascuna sezione solo fino alla costituzione di sezioni formate da un massimo di 22 bambini.

Pertanto, l'ammissione di coloro che compiono i tre anni entro il 30 aprile è subordinata alle seguenti condizioni:

- ✓ Stessi criteri di precedenza per l'ammissione degli alunni che compiono i tre anni entro il 31/12/2019 per quanto concerne la scelta dei plessi ma con l'aggiunta dei seguenti vincoli:
  - Non saranno inseriti ulteriori anticipatari nelle sezioni in cui è già presente un numero di almeno 22 bambini. Tale limite non si pone per gli alunni che compiono i tre anni entro il 31 dicembre, purché nel rispetto della capienza delle aule e della normativa vigente.
  - Tali bambini, se non disponibili a trasferirsi in altre sezioni, frequenteranno al compimento del 3° anno di età nel plesso richiesto prioritariamente, nei limiti della capienza delle aule e della normativa vigente.

Nell'istanza di iscrizione verrà data possibilità di indicare un ordine di preferenza tra i vari plessi.

Le istanze di accoglimento del funzionamento orario saranno accolte in presenza della possibilità di formare gruppi classe rispondenti ai limiti previsti dalla normativa vigente.

Nei plessi con una sola sezione si formeranno classi di bambini di età eterogenea, nei plessi con tre sezioni si darà precedenza, ove possibile, alla formazione di classi di bambini di età omogenea.

PRIMARIA

Per ciascun plesso le istanze di iscrizione saranno accolte secondo i seguenti criteri di priorità:

1. Alunni provenienti dalla scuola dell'Infanzia presente nello stesso edificio scolastico

2. Soggetti il cui nucleo familiare di appartenenza anagrafica risiede nel bacino del plesso, determinato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 2009
3. Vicinanza al plesso, considerando la distanza "veicolare"
4. Sede di lavoro di uno dei due genitori nel bacino di utenza del plesso;

Il contesto territoriale dei soggetti residenti in zona rurale è quello che comprende l'inizio del centro abitato raggiungibile per la via veicolare più breve.
Nell'istanza di iscrizione verrà data possibilità di indicare un ordine di preferenza tra i vari plessi.
Le istanze di funzionamento orario saranno accolte in presenza della possibilità di formare gruppi classe rispondenti ai limiti previsti dalla normativa vigente.
L'accoglimento dell'opzione per il tempo pieno è subordinato all'esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi di accoglienza e di mensa, alla possibilità di formare almeno una classe nel plesso richiesto.
Relativamente all'ammissione al tempo pieno della Primaria, qualora le richieste risultino superiori ai posti disponibili, si seguiranno i seguenti criteri di precedenza:

1. Alunni con fratelli/sorelle che già frequentano nello stesso anno scolastico moduli orari di tempo pieno
2. Si procede per sorteggio distinto per sesso in modo da formare classi omogenee

In presenza di richieste di iscrizione in un plesso in cui sarà attivata una sola classe, l'opzione tempo normale di 27 ore o l'opzione tempo pieno di 40 ore, oltre che all'esistenza di risorse di organico e alla disponibilità di servizi di accoglienza e di mensa, sarà subordinata alla scelta maggioritaria delle istanze presentate per il plesso in questione.

SECONDARIA

Essendo presente un solo plesso, non si ritiene necessario individuare dei criteri di precedenza per l'iscrizione degli alunni, se non quelli definiti dalla normativa vigente per ciò che concerne la capienza delle aule.
Relativamente all'ammissione al tempo prolungato, qualora le richieste risultino superiori ai posti disponibili, si seguiranno i seguenti criteri di precedenza:

1. Gli alunni frequentanti il tempo pieno nella Primaria hanno la precedenza per il tempo prolungato nella Secondaria
2. Gli alunni con fratelli/sorelle che già frequentano nello stesso anno scolastico moduli orari di tempo pieno o tempo prolungato
3. Si procede per sorteggio distinto per sesso in modo da formare classi omogenee

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

INFANZIA

- omogeneità nei plessi nei quali sono previste tre sezioni, eterogeneità negli altri.
- Ammissione di alunni anticipatari fino a formare gruppi comprendenti un numero massimo di 22 alunni per classe (come già indicato nel collegio settoriale), valutata la difficoltà di inserimento dei bambini che non hanno ancora compiuto i tre anni.

PRIMARIA

- Classi eterogenee per sesso
- Acquisizione dai docenti delle classi in uscita alla scuola dell'infanzia di indicazioni sull'opportunità di mettere insieme due/tre ragazzi provenienti dalla stessa classe
- Provenienza da plessi diversi dell'Infanzia

SECONDARIA

- Classi eterogenee per sesso
- Provenienza da plessi diversi
- Gruppi di livello omogenei tra le classi sulla base del voto di ammissione
- Acquisizione dai docenti delle classi in uscita della scuola Primaria di indicazioni sull'opportunità di mettere insieme due/tre ragazzi provenienti dalla stessa classe.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

Per tutti gli ordini scolastici il collegio docenti individua come criterio prioritario quello della continuità didattica.

INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia si stabiliscono come criteri ulteriori:

- Anzianità di servizio riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera (e a parità maggiore età)
- Valorizzazione delle competenze accertate

La continuità didattica è garantita dalla permanenza nella classe di almeno n. 1 insegnante di sezione del precedente anno scolastico.

PRIMARIA

Nella scuola primaria si stabiliscono come criteri ulteriori:

- Possibilità di rotazione negli ambiti disciplinari
- Anzianità di servizio riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera (e a parità maggiore età)
- Valorizzazione delle competenze accertate

La continuità didattica è garantita dalla permanenza nella classe almeno dell'insegnante prevalente del precedente anno scolastico.

SECONDARIA

Nella scuola secondaria si stabiliscono come criteri ulteriori:

- Mantenimento per quanto possibile nello stesso corso
- Anzianità di servizio riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera (e a parità maggiore età)
- Valorizzazione delle competenze accertate

Nell'assegnazione al tempo pieno e al tempo prolungato si dà la priorità a chi già opera in tale modello.